

ESO

# PMAR

PROGRAMA DE MEJORA  
DEL APRENDIZAJE Y DEL  
RENDIMIENTO

ÁMBITO LINGÜÍSTICO Y SOCIAL



Vicens Vives

# PMAR

## PROGRAMA DE MEJORA DEL APRENDIZAJE Y DEL RENDIMIENTO

Este programa se desarrolla a partir del **segundo curso de la ESO** y se dirige al alumnado que presenta dificultades de aprendizaje que no se deban a falta de estudio o esfuerzo.

La finalidad del PMAR es que los alumnos y las alumnas alcancen a realizar el cuarto curso por la vía ordinaria y obtengan el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.

**2.º curso ESO → PMAR I**

**3.º curso ESO → PMAR II**

El **ÁMBITO DE CARÁCTER LINGÜÍSTICO Y SOCIAL** incluye las materias de **Lengua Castellana y Literatura** y de **Geografía e Historia**.

Los materiales que componen estas áreas, tanto los contenidos como las actividades prácticas, garantizan el logro de los objetivos de la etapa y la adquisición de las competencias que permitan al alumnado promocionar a cuarto curso.

### LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA I y II



**Lengua Castellana y Literatura I**  
ISBN: 978-84-682-4290-3

**Cuaderno de Actividades I**  
ISBN: 978-84-682-5017-5

**Lengua Castellana y Literatura II**  
ISBN: 978-84-682-2413-8

**Cuaderno de Actividades II**  
ISBN: 978-84-682-5018-2

### HISTORIA MEDIEVAL



**Historia Medieval**  
ISBN: 978-84-682-4292-7

**Cuaderno de Actividades**  
ISBN: 978-84-682-5137-0

### HISTORIA MODERNA



**Historia Moderna**  
ISBN: 978-84-682-4294-1

**Cuaderno de Actividades**  
ISBN: 978-84-682-5138-7

### GEOGRAFÍA ECONÓMICA



**Geografía Económica**  
ISBN: 978-84-682-4322-1

**Cuaderno de Actividades**  
ISBN: 978-84-682-5044-1

### GEOGRAFÍA HUMANA




**Geografía Humana**  
ISBN: 978-84-682-4291-0




**Cuaderno de Actividades**  
ISBN: 978-84-682-5045-8

**Cómo es es**

Las actividades del libro están clasificadas según:

- **Conocer:** en ellas los alumnos trabajan
- **Aplicar:** estas actividades relacionan al alumno y con el entorno, es decir
- **Razonar:** estas actividades tienen un objetivo que explique y razone los porqués de

Las actividades con el símbolo  están determinadas estándares de aprendizaje de competencias clave, que se indican

-  Comunicación lingüística explícitamente porqué transversal en todas
-  Competencia matemática básicas en ciencias
-  Aprender a aprender

Cada tema de este libro tiene

### INTRODUCCIÓN

Introducción donde se avanza el contenido de la unidad.

### LECTURAS

Lectura de una obra de una obra que a veces se leen con dificultad se leen con vocabulario

# ¿CÓMO SON ESTOS LIBROS?

## Este libro

... los procesos cognitivos que trabajan:  
... directamente el contenido.  
... el contenido trabajado con los conocimientos previos  
... ir, que trabajan con el contexto.  
... como objetivo que el alumno reflexione,  
... sus respuestas.

... diseñadas para evaluar el nivel de logro de unos  
... zaje. Además, las actividades pueden incluir  
... con los siguientes símbolos:

-  Conciencia y expresiones culturales
-  Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor
-  Competencias sociales y cívicas
-  Competencia digital

... ca (no se indica  
... se trabaja de forma  
... las unidades)  
... mática y competencias  
... y tecnología

... der  
... ene la siguiente estructura:



Se propone un juego para realizar en gran grupo y se plantean preguntas relacionadas con la imagen y el contenido de la unidad.

Lectura de textos discontinuos, infografías, textos expositivos, etc., para reforzar las competencias clave.

Actividades de comprensión lectora sobre los textos organizadas en "Localiza", "Interpreta" y "Valora".

... texto o del fragmento  
... Las palabras más  
... explican en el  
... io.

## INTERIOR DEL TEMA

Los temas están estructurados en apartados y subapartados.

Los apartados de "Léxico" y "Ortografía" suelen iniciarse con la lectura de un texto y actividades para trabajar su contenido y los conocimientos previos del alumnado.

Algunos conceptos teóricos están acompañados de ilustraciones, cuadros, esquemas y gráficos para practicar lo aprendido.

Lectura de fragmentos de obras literarias, que se trabajan con actividades.

Una doble página de "Escucho y hablo" y "Escribo" para trabajar en profundidad diferentes tipos de textos y estrategias.

Actividades sobre un texto audiovisual.

Notas al margen ampliar, recordar conocimientos

## Textos adaptados al nivel de comprensión del alumnado



ÁMBITO  
LINGÜÍSTICO  
Y SOCIAL



Vicencs Vives

[www.vicencsvives.es](http://www.vicencsvives.es)



C101711