

ESO

# PMAR

PROGRAMA DE MELLORA  
DA APRENDIZAXE E DO  
RENDEMENTO

ÁMBITO LINGÜÍSTICO E SOCIAL



Vicens Vives

# PMAR

## PROGRAMA DE MELLORA DA APRENDIZAXE E DO RENDEMENTO

Este programa desenvólvese a partir do **segundo curso da ESO** e diríxese ao alumnado que presenta dificultades de aprendizaxe que non se deban á falta de estudo ou de esforzo.

A finalidade do PMAR é que os alumnos e as alumnas alcancen a realizar o cuarto curso pola vía ordinaria e obteñan o título de Graduado en Educación Secundaria Obrigatoria.

**2.º curso ESO → PMAR I**

**3.º curso ESO → PMAR II**

O **ÁMBITO DE CARÁCTER LINGÜÍSTICO E SOCIAL** inclúe as materias de **Lingua Castelá e Literatura** e de **Xeografía e Historia**.

Os materiais que compoñen estas áreas, tanto os contidos como as actividades prácticas, garanten o logro dos obxectivos da etapa e a adquisición das competencias que lle permitan ao alumnado promocionar ao cuarto curso.

### LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA I y II



**Lengua Castellana y Literatura I**

ISBN: 978-84-682-4290-3

**Caderno de Actividades I**

ISBN: 978-84-682-5017-5

**Lengua Castellana y Literatura II**

ISBN: 978-84-682-2413-8

**Caderno de Actividades II**

ISBN: 978-84-682-5018-2

### HISTORIA MEDIEVAL



**Historia Medieval**

ISBN: 978-84-682-5000-7

**Caderno de Actividades**

ISBN: 978-84-682-5215-5

### HISTORIA MODERNA



**Historia Moderna**

ISBN: 978-84-682-5004-5

**Caderno de Actividades**

ISBN: 978-84-682-5217-9

### XEOGRAFÍA ECONÓMICA



**Xeografía Económica**

ISBN: 978-84-682-5129-5

**Caderno de Actividades**

ISBN: 978-84-682-5219-3

### XEOGRAFÍA HUMANA

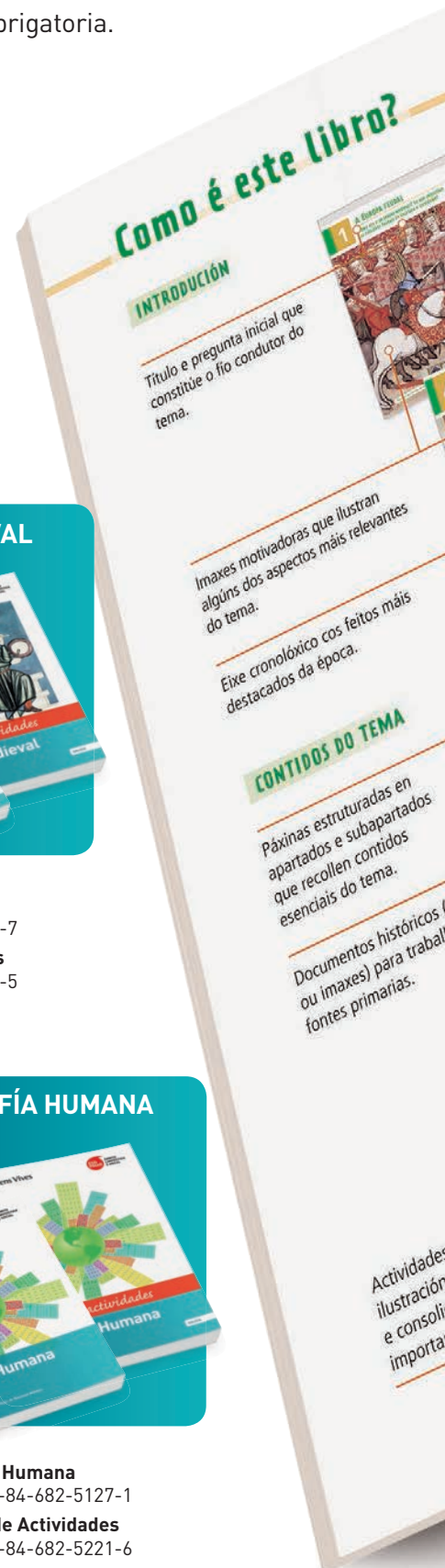


**Xeografía Humana**

ISBN: 978-84-682-5127-1

**Caderno de Actividades**

ISBN: 978-84-682-5221-6



# COMO SON ESTES LIBROS?



Textos adaptados ao nivel de comprensión do alumnado

**ESO  
PMAR**

**ÁMBITO  
LINGÜÍSTICO  
E SOCIAL**



**Vicencs Vives**

Ronda de Outeiro, 308. 15011 A Coruña  
Tel. 981 27 35 00 • Fax 981 26 98 86  
e@vicencsvives.es • www.vicencsvives.es



C-101726