

# 2 LOMCE vs LOMLOE

## 2.1 EL ACTUAL MODELO CURRICULAR LOMCE

Desaparece a partir del curso 2022-2023

Se fundamentaba en el logro de los objetivos de la Etapa o del Ciclo a través de aprendizajes desarrollados según la estructura disciplinar de los contenidos de las materias o áreas.

De forma indirecta y sin que se especificase ningún tipo de relación orgánica, se afirmaba genéricamente que la aplicación de los contenidos contribuía al logro de las Competencias Clave.

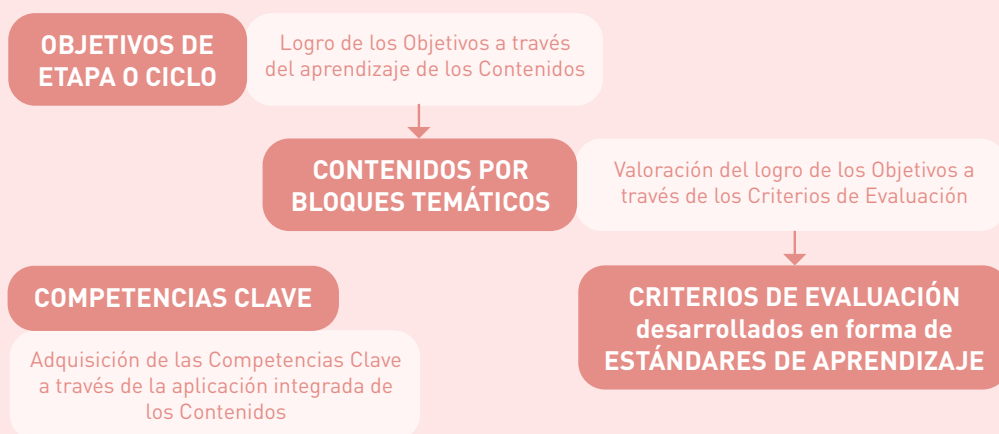
Siguiendo esta estructura lógica, el currículo de la LOMCE constaba de:

**Contenidos**, que se presentaban organizados en bloques temáticos que el alumnado debía adquirir al llegar al final de la Educación Primaria o de cada Ciclo o Curso de la ESO.

**Criterios de Evaluación**, que permitían valorar el aprendizaje de los contenidos y, de forma indirecta, la consecución de los objetivos de la Etapa o Ciclo.

**Estándares de Aprendizaje**, que eran concreciones de los Criterios de Evaluación con los que se definían los resultados de los aprendizajes cuyo logro debía ser medido.

En síntesis, los componentes que caracterizaban el modelo curricular de la LOMLOE se pueden representar esquemáticamente de la forma siguiente:



## 2.2 EL NUEVO MODELO CURRICULAR LOMLOE

A partir del curso 2022-2023

El nuevo modelo curricular de la LOMLOE pretende que el alumnado se realice competencialmente en tres ámbitos que le conciernen de forma directa:

- La realización personal
- La implicación social
- El desarrollo académico

Para lograrlo, el currículo prevé cuatro niveles diferenciados de desarrollo curricular estrechamente relacionados entre ellos que estructuran la actividad educativa en las dos grandes Etapas de la Enseñanza Básica: la Educación Primaria y la ESO.

